رَثَافِينَ بَيْنَا وَبَدِ فَعِنَا بِالْحِيْنَ وَانْتُ جَيُرُالْفِاكِينَ

مرب الفيخ المرب الفينك عمينا الفيخ الأهل الفينك ولمث واحدٌ الفاكم الاستويث ولمث واحدٌ المسلمون الى ضير، ولكنّ الفعف فالفادُ المن ضير الاشرم، فعل يُؤنَّرُ مربُغول المن خعل أن لذاك الله وحدة ، وتُوازع أنفارانس الفنح بسالة المن المنظار الاستون ببغ الله على الفنح أبطال المنظار الاستون ببغ الله على الفنح أبطال المنظر وحدث ببه فرائم

(المام الثامن)

القاهرة: الخيس ١٨ ربيع الثاني ١٣٥٢

(Har 107)

الوطنية في تركيد

نشرت (الاهرام) مقالة الاستاذ فكرى أباظه (بمنوان ؛ بإشا ا بإشا ا ... بإشاسك توركار الآ) وأعجبت هذه القالة جريدة (كوكب الاشرق) التي تحرر الآن بنظر الدكتورطه حسين فنقلت منها (في باب أقوال الصحف) محوداً ونصف عود . ومدار هذه المقالة على أن الاستاذ فكرى أباظه هبط الارض التركية ، وطلب من (الجرسون) كأساً من الويسكي فنظر اليه الجرسون نظرة حراه لاذعة وقال له بلهجة الآمر :

- اشرب المرقى النركى ا

قال له الاستاذ فكرى أباظة:

- فكأماً من الكونياك الفرنسي ا

أأجابه الجرسون: - اشرب البيرة التركية ا

وطلب الاستاذ أباظه كأساً من الشمبانيا ، فقال له الجرسون

الغرى: - اشرب النبيذ الغرى!

ابتهج الاستاذ فكرى اباظه بهذا الدرس في الوطنية الذي تلقاه عن سقف الحارة وقال «أه ا » لا من الحلق ولا من

اللسان ولكن من حبّة الفؤاد ومن أقصى قرارات النفس المصرية الذليلة المهدَّبة ، آه يامصر ، ومَرْحى مرحى إنركيا ا

هكذا نأوً ، الاستاذ فكرى اباظه ، لانه اعتبر هذا التصرف من غلام الخمّارة أثراً من آثار الوطنية التركية

وأنا لا أنكر أن في تركيا وطنية بليفة وعصبية قومية لاحة لها ع وليس هذا بالشيء الجديد عبلهم كذلك في دولة الاتحاديين و في زمن السلطان عبد الحميد وفي جميع أدوار التاريخ ع فالمصبية المقومية في النرك لا مثبل لها في أية أمة اسلامية أخرى . يدلك على هذا أن جميع الدول الاسلامية على اختسلاف جنسياتها و فيها الكردية والجركسية كان اسان الدولة فيها المربية اللسان المترك وحدم م الدين جعلوا اسان دولة الخلافة الاسلامية اللسان المتركي . وهذه المصبية القومية وان كانت مخالفة لروح الاسلام الا أنها على كل المصبية القومية وأطهر من عصبية الفلام التركي الني جعلت الاستاذ فكرى أباظه يهتف لها لا من حلقه ولا من السانه ولكن من في ادى جملة ولكن من حمة فؤاده :

- إنا أياشا أ ... ياشامك توركار ا

مار ابدین لاری

حاليا

وقف علا

> ایکار و د

باعنه

ا ئنا زرانا

ر ط از ی ناا

۱، بل م ربا

۹بر مذ ول نثر

انجاره الما_{يد}

ا اسورل

ولما فإن

عا عوا

اود أفند

لة عرا

ينا الياق

فيقفا وتما

الى بىر

ترساني

الترسا

ج التعليا

، انقشرا

و (الربا

س في م

وله كتم

سيطمع

منه الحزم

ءهن لظا

ز د منحا

نفرق الله

والعققرل

الثانوي

ق البارزة

لاء, بكي

الاوغا

ی اینا

اليز يلية

البزيدية فرقة موجودة الا أن في مقاطمة ينجار من أهمال الموصل . وكان أسلاف أهل لله الفرقة من أتباع الشيخ الزاهد عدى إن سافر الممروف بالورَع وكثعرة المجاهدة ولل مذهبه في يزيد بن معاوية أنه خليفة من عَلَنَّاء السَّهُ مِن جَاهِد في سبيل الله و نقل عنه الم والحديث وانه برىء مما ُطمن فيه من أُجِلُ مَثْلُ الحَدِينِ رَضِي الله هنه . فكان أثباع عدى بن مسافر في القرن السادس الهجريّ مسرن الظن في يزيد ثم اعتقدوا ولايته . وماجاء القرن الثالمنحق صاروا يمتقدون فيه البرة. وطرأت عليهم بعد ذلك عقيدة الثنوية فاهتقدوا بالله أنه إله الخدير وبابليس أنه إله الشر والران الهاخير رحيم و إلهالشر يجب الحصول على رضاه اتقاء الشرَّه فصاروافي المصور المتأخرة بنندون ألوهية يريد وألوهية ابليس

وقد كشف العلامة المحقق فقيد اللهربية والاسلام المرحوم أحمد قيمور باشا عن علمهم وأصلها وماهي عليه الآن بكتاب شماه ((المزيدية) كنا قد طبعناه منة ١٣٤٧ ونفدت نسخ الطبعة الاولى منه فأعدنا طبعه الآن على ورق جيد و نشرنا في أوله ترجمة مطولة الدؤلف وزيناه بآخر صورة المغادق ١٤ صفحة . و عمنه ٤ قروش و يطلب في الكتبة السلفية

الااباب

تُتَاب في جزئين صفحاتهما ٩٠٠ ألفه السيد عمد صالحالسهر وردى من أفاضل العراق وموينضين تراجم طائفة كبيرة أمن أعيان المواق ورجال البيوتات فيها . وقد أهدانا السخة منه مطبوعة في بفداد فذشكره

لجنة الترقية لتعليم أبناء السلمين العبينيين

ورد في مجلة نضارة الهلال الصيفية ان زعاه المسلمين الصيفيين أفشأوا أخيراً في فاكين عاصمة الصين الجديدة باذن الحكومة الجهورية الصيفية لجنة المرقية تعليم أبناه المسلمين وحضر حفلة افتقاح اللجنة رئيس مكتب التعليم وزير المعارف وقال في أثناء خطبته ان وزارة المعارف تهتم في السنوات الاخيرة جد الاهتمام بتعليم أبناه اخواننا المسلمين ، وستكون بين هذه اللجنة وبين وزارة المعارف علاقة متينة في الشروعات التعليمية ، فالرجو من حضرات أعضاءها أن يؤازروا وزارة المعارف على أعضاءها أن يؤازروا وزارة المعارف على حسب الامكان

هــذا ولاجل أن يقف قراه (الفتح) الفراء على مبادىء هذه اللجنة العظيمة ننقل لهم اعلانها الآتى:

ان اخو انناالمسلمين بجتمون في ملحقات الصبن و ينتشرون في الصبن الاصلية وقد بلغ عددم خسين مليونا تقريبا وتكون لهم عادات ديفية كالمدارس الحكومية لم تعد فيها معدات خصوصة الملاكل والشرب والصلاة لتجلب الطلبة المسلمين مع أن المدارس الاهلية التي أنشأها المسلمون هي قليلة جدا فترك المسلمون وشأنهم في قليلة جدا فترك المسلمون وفضلائهم شهيرون ع كثيرون ولكن أكثرهم جاهلون جامدون متأخرون في الانتاج فمنهت البلاد بالخسارة الفادحة وهذا مما يتأسف له أولو الالباب وقد أدركت حكومتنا الآن أهمية هذا الامرو تفكرت في ترقية تعليم أبناء

المسلمين ووكات الينا اليوم هـ نده الامانة الجليلة فلانجد لنا بدا من بغل الجهد في أداءها وها نحن نكاشف في هذا اليوم المبارك أبناء وطننا الكرام مبادئنا الآتية :

تألفت لجنتنا لاجل احصاء ثؤون التعليم الاحلامى ووضع المشر وعات وتقديم الاقتر احات فوظيفتها أممي التمليم في جاعة السلمين وترقيته فرحلتنا الاولى أمميم التعلم الالزامي والثانية انشاءالتمليم الفني واضع لمتين المرحلتين مشروعات معينة واساعد المدارس الاسلامية الموافقة لقوانين وزارة الممارف لتنمو وتسمو واما الممارس الاسلامية التي لاتوافق القوانين فنصلحها ونكلهاوأما أنحاء السلمين التي لم تنشأ فيهاالمدارس بممد فننشئها ونكثرها على قدر الامكان و نقترح على وزارة الممارف أن تجمل أبناء المسلمين في التركستان العينية يتعلمون غنطين باخرانهم الملمين وغير الملمين في الممين الاملية لتقمد في أنفسهم الروح القومية والاخوة الوطنية وأن تشجم النجباء من الطلبة الملين بالكافأة والساعدة ليتمموا درومهم فيكمل النعليم الفني . وستكون مشروعاتنا واقتراحاتنا على مقنفي الحالة والحاجة ان شاء الله . هذه أمالنا ونرجو من اخواننا الكرام أن يشهروا إلينا يما فيه مصلحة الامة

محد مكين الميني

إذا كنت مسروراً من قراءة همنه الصحيفة فانصح اخوانك بالاشتراك فيها